



En 1836, Pauline de Cornulie, fit venir les sœurs de Saint-Gildas pour y fonder une école de filles.
Elle fut établie dans un bâtiment autrefois appelé la Clairhaye.
L'école Sainte-Thérèse occupe toujours ce bâtiment.
Les sœurs de Saint-Gildas y demeurèrent jusqu'à la rentrée scolaire de 1976.
Le bâtiment de l'école chrétienne de garçons fut construit en 1932.
Elle fut rattachée à l'école de filles qui devint ainsi une école mixte en 1939.

PROJET EDUCATIF



Le projet de notre école Sainte Thérèse est de former les adultes de demain.

Elle souhaite ainsi développer deux grandes orientations :

« Aimez-vous les uns les autres. »

Apprendre aux enfants à vivre ensemble en frères :

- se respecter
- faire preuve de tolérance
- accepter les différences
- s'entraider
- coopérer

Notre projet éducatif se justifie par les postures éducatives du Christ et la doctrine spirituelle de Sainte Thérèse.

Apprendre aux enfants à s'investir et à prendre des responsabilités :

- s'épanouir
- se réaliser
- se construire
- découvrir et se découvrir
- s'investir
- discerner
- faire des choix
- exprimer ses émotions et son point de vue
- devenir autonome

« Une voie de confiance et d'amour »

Les membres de la communauté de l'école Sainte Thérèse affirment leurs convictions par de nombreuses actions :



Apprendre aux enfants à vivre ensemble en frères

	Elèves	Personnels	Parents
La solidarité La coopération	Parrainages Ateliers multi-âges	Echanges de service Ecoute et entraide en concertations et conseils de cycle Echanges avec les collègues de la Communauté Locale d'Etablissements	Matinées bricolages Festivités
L'éveil à la différence La tolérance	Sensibilité, Attention aux enfants en situation de handicap Participation aux actions proposées par les enseignants pour des actions caritatives (et témoignages auprès de leurs familles)	Accueil individualisé Attention particulière portée aux élèves en difficultés et élèves en situation de handicap Echanges réguliers avec les partenaires extérieurs	Devoir de réserve, Confidentialité demandée aux parents accompagnateurs lors des sorties, ainsi qu'aux membres des associations OGEC et APEL
L'éducation à la citoyenneté	Médiateurs	Projets en lien avec la commune et le personnel de restaurant scolaire et accueil périscolaire	Signature et Respect du règlement intérieur

Apprendre aux enfants à s'investir et prendre des responsabilités

	Elèves	Personnels	Parents
Le plaisir du savoir La curiosité La motivation Le goût de l'effort	Travaux individuels Travaux de groupe	Projets Transdisciplinaires Organisation de sorties scolaires	Echanges lors des réunions d'OGEC-APEL et conseils d'établissement Investissement des familles dans la vie de l'école
L'épanouissement : se réaliser, se construire et grandir en prenant conscience de ses forces et de ses faiblesses	Cahiers de réussite Assemblées d'école Temps de célébration à l'église	Evaluation positive Différenciation pédagogique Apprentissage de l'autonomie dans des classes multi-niveaux	Communication par cahiers de liaison et rendez-vous réguliers entre équipe enseignante et parents Climat de confiance